

# Wat kan je doen met je kinderen?

Vooreerst: je hoeft niet alles te kennen, te kunnen, te weten als ouder. Dat kennen, kunnen en weten leraren ook niet. Maar bedenk samen antwoorden of oplossingen. Ga samen op zoek naar wat je niet weet, kent of kunt. Dat is de beste manier om te leren.



## in de buurt..

- ★ Zoek naar minstens 10 verschillende planten. Zoek welke verschillen en gelijkenissen deze planten hebben.
- ★ Pluk bladeren van 10 verschillende kruidachtige planten en neem ze mee naar huis. Zoek naar gelijkenissen en verschillen, denk na over welke vorm het blad heeft en hoe de rand er uit ziet. Maak met de bladeren een collega die iets verbeeldt (bv. vogeltjes op een draad ...).
- ★ Leer je kinderen de straten kennen. Zijn er speciale straatnamen die iets betekenen? Zoek achteraf thuis op wat ze betekenen.
- ★ Bekijk de verschillende huizen. Waar zou je wel en niet willen wonen? Waarom? Wat vind je bijzonder aan een huis?
- ★ Maak een zoektocht waarbij je kinderen extra laat observeren: bv. maak een foto van vierkant of rond of blauw of ... .  
Of laat ze alle cijfers/getallen die ze tegenkomen opschrijven. Achteraf gebruik je de getallen/cijfers om bv. te sorteren op grootte, de cijfers te versieren tot personen of dieren ...
- ★ Bekijk de verkeersborden, bespreek ter plekke wat ze betekenen en in welke mate ze belangrijk zijn voor voergangers en fietsers. Maak er een foto van en orden ze thuis volgens zelf te bepalen kenmerken (vorm, kleur, ...).
- ★ Ga op zoek naar elementen in de buurt die iets vertellen over de geschiedenis (bv. oude boerderij, monument van gesneuvelden, straatnaamborden die verwijzen naar iets van vroeger ...). Zoek op internet wat ze betekenen zodat je het historisch verhaal kan vertellen. Bel even naar oma/opa om te vragen wat zij er (nog) van weten.
- ★ Gebruik de kaart van de gemeente om je te oriënteren. Waar wonen mensen die je kent? Even aanbellen en van ver dag zeggen werkt verbindend!  
Weet je waar oudere mensen wonen? Ga even zwaaien aan het raam!
- ★ Maak een wandeling in het bos of het park. Om te genieten! Om verrast te zijn over het nieuwe lenteleven om je heen!
- ★ Maak een fietstocht in de buurt of verder. Hoe fietsen we veilig? Wat betekenen de verkeersborden voor fietsers? Hoe gedragen we ons als fietser veilig in het verkeer.  
Op de website van VSV ontdek je wat belangrijk is voor voetgangers en fietsers:  
<https://www.verkeeropschool.be>



- ★ Laat kinderen mee helpen om de tafel te dekken, hoeveelheden af te meten met maatbeker, weegschaal, eenvoudige keukengereedschappen te hanteren als een klopper, een mixer, een keukenmes, een roerzeef ...
- ★ Leg alle keukengereedschap op tafel en bespreek met je kinderen waarvoor het dient. Bekijk ze nauwkeurig: Waarvan zijn ze gemaakt? Uit hoeveel delen bestaan ze? Hoe zag het er vroeger uit? Wat moet ik doen om ze veilig te gebruiken? Kunnen we het ook voor iets anders gebruiken (bedenk bv. 10 verschillende dingen om een lepel te gebruiken)?
- ★ Zoek eenvoudige gerechtjes (bv. op internet, in een kinderkookboek ...) en laat kinderen (onder begeleiding) iets maken.
- ★ Poets samen de keuken, kast per kast. Vertel welke schoonmaakmiddelen je gebruikt en waarom. Vertel ook de materialen die je gebruikt en zoek samen naar de eigenschappen van die materialen (bv. hoeveel water kan een spons opnemen? Knijp het water uit in een maatbeker.) Hoeveel liter water kan er in een emmer? Hoe weet je dat?
- ★ Ga met een magneet rond. Waar blijft ze wel en niet hangen? Hoe komt dat?
- ★ Kijk in de voorraad. Hoe worden dingen bewaard? Welke verschillende soorten bewaarmethoden hebben we allemaal thuis (diepvries, blik, vacuüm verpakt, droogvoeding, brik, plastic verpakking ...). Wat zijn de voor- en nadelen van de verschillende manieren van bewaren? Hoe bewaarde men voeding vroeger? Bel even naar oma/opa om het te vragen!



- ★ Observeer hoe de natuur in de (vroeg) lente verandert. Welke bomen krijgen al blaadjes en hoe zien die er uit? Welke kleur hebben ze? Welke bloemen, planten zie je tevoorschijn komen? Volg enkele planten gedurende enkele weken na elkaar. Maak elke dag een foto. Zet de foto's achter elkaar en maak er een filmpje van. Dat heet een stop-motionfilmpje (<https://www.kidsweek.nl/nieuws-filmpjes/maak-8-stappen-je-eigen-stop-motionfilmpje>).

Stop-motionfilmpjes zijn filmpjes gemaakt van foto's. Je kan ze maken met de meest eenvoudige dingen. Bedenk een verhaal (bv. met je speelgoed). Maak er eentje en deel het met je juf/meester, je vrienden ...

- ★ Maak een voederplaats op zo'n 5 à 10 m van het raam.



Kijk even op <https://www.natuurpunt.be/vogels-voeren> wat je best wel en beter niet voert aan de vogels.

Download en print een poster met de meest voorkomende vogels van ons land.

([https://www.natuurpunt.be/sites/default/files/images/inline/a4\\_vogeltjes\\_h\\_gvw\\_2020.pdf](https://www.natuurpunt.be/sites/default/files/images/inline/a4_vogeltjes_h_gvw_2020.pdf)).

Observeer op verschillende momenten welke vogels er komen aanschrijven en turf de aantallen op de poster. Maak een grafiek van hoeveel vogels er elke dag op de voedertafel te zien zijn.

Wil je meer weten over vogels in je tuin? Surf naar

<https://www.natuurpunt.be/campagnemateriaal-het-grote-vogelweekend>.

- ★ Bouw met 4 planken van 1m lang en 20 cm breed een vierkantemetertuintje. Zet het op een stukje vrijliggende grond. Doe er enkele zakken potgrond in. In tuincentra kan je nu al plantjes als sla, verschillende soorten kolen, rode biet, selder, ... kopen. Of gebruik grotere bloempotten. Die kan je ook op een terras zetten.



- ★ Ga 's avonds naar de sterren kijken. Met de gps op de smartphone bepaal je in welke richting sterren staan. Met de app 'Star Chart' of 'Star Walk 2' zie je simultaan op de smartphone wat je in de lucht waarneemt. Of kijk op <http://hemel.waarnemen.com/hemelkaart/> voor de sterrenhemel van die dag.
- ★ Er zijn nog niet veel insecten en bodemdierpjes. Maar voor wie echt zoekt, is er toch al heel wat te vinden. Woel voorzichtig met een stokje in de mulchlaag tussen bv. struiken. Succes verzekerd! Neem een glazen bokaal en doe de insecten of bodemdierpjes erin. Zo kan je ze beter waarnemen. Hoeveel pootjes hebben ze? Hoe bewegen ze zich voort? Probeer ze nauwkeurig te tekenen. Zoekkaarten tonen de meest voorkomende bodemdierpjes: <https://www.panneweel.be/index.php/natuureducatie/64-interactieve-natuurwandeling-steengelaag/285-interactieve-natuurwandeling-bodemdiertjes>
- ★ Kijk eens naar de wolken. Verzin samen een verhaal bij de wolken. Maak foto's van wolken. Zet ze in een PowerPointpresentatie en maak er een verhaaltje van. Wat vertellen de wolken tegen elkaar? Stuur je PPT naar je juf of meester.
- ★ Samen in de tuin werken: onkruid wieden, zaaien, nieuwe planten planten, gras maaien, afgevallen takjes verzamelen en er een takkenhoop(je) van maken, een bijenhotel maken ...
- ★ Kijk ook eens op Pinterest en zoek naar 'tuinieren'. Je vindt een overvloed aan ideetjes. Kies samen iets wat je met je kind kan doen.



in de woonkamer...

- ★ Speel samen (gezelschaps)spelletjes. Door samen te spelen leren kinderen heel veel sociale vaardigheden.
- ★ Gezellig een boekje lezen! Of lees voor aan je kind(eren).
- ★ Oudere kinderen lezen voor aan hun jongere broertjes/zusjes.